

探究①：課題を設定する

「総合的な探究の時間」とは、自身で課題を設定し解決に向けて取り組む学習のことです。探究学習のプロセスは大きく分けて「①課題の設定」「②情報の収集」「③整理・分析」「④まとめ・表現」の4つに分けられます。

この調べ方ガイドでは、「①課題の設定」について、香川県立図書館の資料の中から、参考になる図書をご紹介します。

1 見通しをもつ

探究学習の全体像をつかみ、見通しをもつことで課題を設定するまでの流れや考えるべきポイントをつかむことができます。

探究学習の全体像や探究の過程が分かる図書には次のようなものがあります。

『これから研究を始める高校生と指導教員のために』 共立出版 2024 (0027 S12 1-2)

* 研究の進め方・論文の書き方・口頭発表とポスター発表のプレゼン技術を説明。

『高校生のための「探究」学習図鑑』 学事出版 2022 (37518 H5)

* 課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ・表現の方法を完全図解。

『マイテーマの探し方』 筑摩書房 2021 (37500 K53)

* 探究学習の基礎、マイテーマの探し方など中高生の実例とともに説明。

『プロのプロセス 1』 NHK 出版 2021 (0027 N10 1-1)

* 情報を扱うプロのテクニックのうち「課題のを見つけ方」を収録。

2 SDGs（持続可能な開発目標）から課題を設定する

SDGsは課題の宝庫です。SDGsの17の目標の中には、環境問題や差別など授業で学習したことがあるものも多く含まれているため、課題設定の参考になります。

SDGsに関する図書には次のようなものがあります。

『14歳からのSDGs』 明石書店 2022 (33380 M27)

* SDGsを4つに分類して解説。SDGsの達成に向けた活動も紹介。

『すぐわかる・いまできるSDGs』 エクシア出版 2022 (33380 H15)

* 今、日本で起こっている問題を解説し、SDGsとの関連を解説。

『図解SDGs入門』 日経BP 日本経済新聞出版本部 2021 (33380 M25)

* SDGsの指標やターゲットの中から、「今すぐ」取り組める65テーマを集めて紹介。

3 研究事例から課題を設定する

実際の研究事例から、類似・相反する課題を設定することができます。
研究事例に関する資料には次のようなものがあります。

自然科学系（理科や数学など）の研究

『数学の研究をはじめよう 1』 現代数学社 2025 (4107 I3 1-1B)

* 数学の研究の実例を解説付きで掲載し、研究課題も紹介。

『はみだし生物学』 化学同人 2025 (4600 H12)

* 生物学に関する 42 のトピックスを紹介し、解説。

『もっと知りたい! 「科学の芽」の世界』 筑波大学出版会 2024 (4070 K25 1-9)

* 小・中・高校生を対象に行われる科学のコンクール「科学の芽」賞受賞作を紹介。

人文科学系（国語や社会科など）の研究

『姫路市立琴丘高校のおきなわレポート 130』 金木犀舎 2022 (2919 H15)

* 高校生が沖縄での修学旅行を利用して行った探究学習の記録。

『みんなの「仕事図鑑」』 学事出版 2023 (37560 T4)

* 高校生が探究学習で「仕事図鑑」を作成した記録。

『桃太郎は嫁探しに行ったのか?』 新日本出版社 2022 (38810 K23)

* 「図書館を使った調べる学習コンクール」調べる学習部門中学生の部文部科学大臣賞受賞作。

4 発想を広げる

大まかなテーマが定まっている場合や学校から指定がある場合には、発想を広げることで、課題を設定しやすくなります。

考えるための技法に関する図書には次のようなものがあります。

『「面白い!」を見つける』 筑摩書房 2025 (1415 H25)

* 面白いものの探し方と発想のふくらませ方、それらを発表へつなげる方法を紹介。

『アカデミックマインド育成講座』 東京書籍 2024 (37500 N49)

* アカデミックマインド(探究型思考力)を身につけるための方法を紹介。

香川県立図書館



〒761-0393 高松市林町 2217-19

TEL : 087-868-0567