

探究③：整理・分析する

「総合的な探究の時間」とは、自身で課題を設定し解決に向けて取り組む学習のことです。探究学習のプロセスは大きく分けて「①課題の設定」「②情報の収集」「③整理・分析」「④まとめ・表現」の4つに分けられます。

この調べ方ガイドでは、「③整理・分析」について、香川県立図書館の資料の中から、参考になる図書をご紹介します。

1 整理する

情報収集が終わったら、集めた情報を比較、分類、関連づけて整理します。

情報を整理する方法や文章を要約する方法に関する図書には次のようなものがあります。

『13歳からのグラレコ』 メイツユニバーサルコンテンツ 2024 (37500 H30)

* イラストや図を使って情報を整理する技法について解説。

『学びの技』 玉川大学出版部 2023 (0027 G1 1-2)

* p70～88 情報を整理して「論理的に考える技」を紹介。

『プロのプロセス 2』 NHK出版 2021 (0027 N10 1-2)

* 情報を扱うプロのテクニックのうち、「情報の集め方」などを収録。

『実践自分で調べる技術』 岩波書店 2020 (0027 M3 2)

* p205～251 練習問題を交えながらデータ整理の方法とコツを解説。

『探究に役立つ!学校司書と学ぶレポート・論文作成ガイド』 ペリかん社 2019 (37500 T36)

* p70～83 情報メモの作り方と情報の分類方法について解説。

2 分析する

課題解決に向けて、整理した情報を分析します。

(1) データやテキストを分析する

データやテキストの分析に関する図書には次のようなものがあります。

『データリテラシー入門』 岩波書店 2024 (4170 T28)

* データを分析するのに必要な、データリテラシーの基礎的なスキルを紹介。

『いろいろあるコミュニケーションの社会学』 北樹出版 2024 (36145 A22 1-3)

* p84～ ソーシャルメディアやミュージアムの展示、写真等の分析の実例を紹介。

『いますぐ問題解決したくなる 13 歳からのデータ活用大全』 PHP 研究所 2023 (4170 N16)

* データの活用の方法や技術を例題とともに解説。

『知図を描こう!』 岩波書店 2023 (37500 I24)

* フィールドワークで情報収集した事柄の分析の方法を解説。

『プロのプロセス 3』 NHK 出版 2021 (0027 N10 1-3)

* 情報を扱うプロのテクニックのうち、「分析のしかた」などを収録。

(2) 統計分析をする

統計に関する図書には次のようなものがあります。

『図だけでわかる!統計と確率』 ニュートンプレス 2024 (4170 K46 2)

* 統計の方法やグラフ、図の活用の方法について紹介。

『身近なモノやサービスから学ぶ「情報」教室 4』 創元社 2023 (0070 S7 1-4)

* データを統計的に分析する方法について実例とともに詳しく解説。

『知識ゼロでも楽しく読める!統計学のしくみ』 西東社 2021 (35010 S8)

* 統計学のしくみを身近な事例などをもとに図やイラストを交えながら解説。

『ゼロからはじめる!統計学見るだけノート』 宝島社 2018 (4170 N13 2)

* 身近な例で統計学の知識を紹介。Excel を使った統計量の算出方法も詳しく解説。

3 議論する

グループディスカッションをすることで、新しいアイデアを出したり、自分の考えを深めたりすることができます。

ディスカッションの進め方に関する図書には次のようなものがあります。

『13 歳からのディベートスキル』 メイツユニバーサルコンテンツ 2024 (8096 N12)

* 話し合いの前の情報整理の方法や伝わりやすい話し方のコツについて解説。

『高校生のための「国語」学習図鑑』 学事出版 2023 (37584 01)

* p54~77 話し方や聞き方、話し合いの進め方について順序だてて解説。

『13 歳からのファシリテーション』

メイツユニバーサルコンテンツ 2022 (8096 T2 2)

* 話し合いの進行役の技術について図表を交えながらわかりやすく解説。

『一人で思う、二人で語る、みんなで考える』 岩波書店 2020 (37500 029)

* 情報整理、グループワークの方法などをわかりやすく解説。

香川県立図書館



〒761-0393 高松市林町 2217-19

TEL : 087-868-0567